

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района
Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МКОУ Горноводяновской ОШ
Дубовского муниципального района
И.И. Игльникова
О.Н. Игльникова
«31» августа 2022г.



Рабочая программа

по технологии
для 8 класса

Рассмотрена на заседании
методического совета.
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Учитель: Н.В. Сладкова

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

8 класс

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования по технологии

Программы по учебному предмету "Технология" 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2014 года, ориентированной на использование учебника "Технология" (Технология ведения дома) для 8 класса под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2013 г,

Учебного плана МКОУ Горноводяновской ОШ. На 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи изучения предмета

Цель:

Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

-овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

-научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

-совершенствовать практические умения и навыки в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильём;

-познакомиться с различными видами декоративно - прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

-научиться уважать народные обычаи и традиции;

-пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;

-сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на производстве.

Основная идея программы «Технология» заключается в формировании представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, о развитии культуры труда подрастающих поколений, обеспечивает

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание, трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Отличительная черта современного мира – динамичные взаимосвязанные изменения во всех сферах жизни общества. В связи с этим приоритетной задачей образования является развитие и формирование у подрастающего поколения таких качеств и способностей, которые позволили бы не только комфортно существовать, адаптируясь к быстро изменяющимся социальным условиям, но и, преодолевая трудности, связанные с восприятием новаций, создавать качественно новое социальное пространство. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Рабочая программа по направлению «Технология ведения дома», и «Индустриальные технологии», составляются на основе программы по учебному предмету «Технология».

Образование поистине интегрируется в жизнь на всем ее протяжении. Поэтому внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения программа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Специфика данной рабочей программы (для данного класса) заключается в том, что рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов и склонностей, а так же возможностей образовательного учреждения и социально-экономических условий.

Учебный материал, для данной рабочей программы, универсальный для мальчиков и девочек, подобран с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2015 Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко и примерного тематического планирования по направлению «Технология». Тематическое планирование построено по принципу «от простого к сложному». Каждый раздел, последовательно, делится на определённые темы.

Общая характеристика учебного предмета, курса «Технология»:

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Рабочая программа по технологии для 8го класса изучается по программе «Технология» 5-8 классы Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2014 и учебнику «Технология 8» Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко Выбор направления обучения учащихся не проводится по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей интересов учащихся.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы, при этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, а также выполнение творческих и практических работ. Содержание разделов и тем, объем времени, рабочей программы соответствует данной примерной программе. Содержание программы предусматривается освоение материала по следующим образовательным

Линиям

- Семейная экономика
- Технология домашнего хозяйства
- Электротехника
- Радиоэлектроника
- Профессиональное самоопределение
- Творческая и проектная деятельность.

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Основным дидактическим средством обучения технологии, в основной школе, является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнения проектов.

Место учебного предмета, курса «Технология» в учебном плане:

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшими наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования в 8 классе предусматривает программу по «Технологии» рассчитанную на 68 часов, из расчета 2 час в неделю.

На разных этапах обучения и на разном уровне: тематический, четвертной учет, годовой и др. проводится контроль полученных знаний и умений. Основная цель проверки - выяснить, усвоили ли учащиеся необходимые знания и умения по данной теме или разделу.

Контроль, проводящийся после изучения небольших "подтем" или циклов обучения, составляющий какой либо раздел, принято называть текущим. Контроль, проводящийся после завершения крупных тем и разделов, принято называть итоговым.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

К важнейшим личностными результатами изучение предмета «Технология» в 8 классе, направление «Технология ведения дома», относятся:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
 - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

важнейшим метапредметными результатами изучение предмета «Технология», направление «Технология ведения дома», относятся:

Регулятивные УУД.

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция.

Познавательные УУД.

- рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Коммуникативные УУД.

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Содержание учебного предмета

8 класс

(68 ч, 2 час в неделю)

Введение(1час)

Тема 1. Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Раздел I « Семейная экономика» (12 часов)

Тема 2-3 Бюджет семьи.

Тема 4-5 Доходы и расходы

Тема 6-7 Планирование расходов семьи

Тема 8-9 Потребности. Технология совершения покупок

Тема 10-11 Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.

Тема 12-13 Технология ведения бизнеса

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Основные понятия темы: доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

Практическая работа «Бюджет семьи»

Практическая работа «Коммунальные платежи»

Практическая работа «Планирование расходов», «Учётная книга школьника»

Практическая работа «Материальные потребности»

Практическая работа «Учёт потребления продуктов питания»

Практическая работа «Себестоимость продукции»

Раздел II«Технологии домашнего хозяйства». (6 часов)

Тема 14-15 Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.

Тема 16-17 Водоснабжение и канализация в доме.

Тема 18-19 Современные тенденции развития бытовой техники.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Основные понятия темы: жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Практическая работа. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Основные понятия темы: вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Практическая работа «Инженерные коммуникации»

Практическая работа «Замена фильтров воды», «Изучение конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством».

Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов».

Раздел III «Электротехника» (10 часов)

Тема 20-21 Электротехника. Бытовые электроприборы.

Тема 22-23 Современные ручные электроинструменты.

Тема 24-25 Электромонтажные и сборочные технологии.

Тема 26-27 Правила безопасности при электротехнических работах.

Тема 28-29 Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Основные понятия темы: Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Основные понятия темы: источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

Основные понятия темы: схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики

Практическая работа. «Информационные и предупреждающие товарные знаки».

Практическая работа. «Дренажные отверстия». «Применение клевого электропистолета»

Практическая работа. «Принципиальные электромонтажные схемы».

Практическая работа. «Найди ошибку».

Самостоятельная работа «Электротехнические устройства с элементами автоматики ».

Раздел IV «Современное производство и профессиональное самоопределение»(8 часов)

Тема 30-31 Современное производство и профессиональное самоопределение

Тема 32-33 Сферы производства и разделение труда.

Тема 34-35 Профессиональное образование и профессиональная карьера

Тема 36-37 Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Основные понятия темы: самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непромышленная сфера, профессия, специальность, квалификация.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Основные понятия темы: тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

Раздел V. Технологии творческой и опытнической деятельности (31 час)

Тема 38-39 «Исследовательская и созидательная деятельность» Этапы выполнения творческого проекта. (2 часа)

Тема 40-41 Проектирование как сфера профессиональной деятельности. (2 часа)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка. Анализ идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи).

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Выбор и обоснование идеи. Актуальность.

Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки.

Планируемые результаты. Межпредметные связи).

Основные понятия темы: объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.

Тема 42-43. Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. (2 часа)

Тема 44-45 Подготовка к работе. Конструирование. (2 часа).

Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономико – экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты.

Основные понятия темы: экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.

Тема 46--47. Разработка технологической документации. (2 часа)

Тема 48—49; 52-53; 56-57. Технологический этап выполнения проекта. (6 часа)

Тема 50-51; 54-55 Изготовление объекта проектирования (2 часа)

Технологический этап. Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования.

Основные понятия темы: техническая, конструкторская документация, технологическая карта.

Тема 58-59. Декорирование, окончательная отделка изделия (2 часа)

Тема 60-61. Испытания проектных изделий.(2 часа)

Технологический этап выполнения проекта. Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий.

Основные понятия темы: конструкторская разработка, технологическая карта.

Тема 62-63. Расчёт затрат на изготовление проектного изделия. (2 часа)

Тема 64-65. Экспертная оценка и самооценка. Разработка электронной презентации.(2 часа)

Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого проекта. Приемы защиты творческих проектов.

Основные понятия темы: маркетинг, реклама.

Тема 66-68 . Защита творческого проекта. (3 часа)

Защита творческого проекта. Заключительные выводы и творческие планы на будущее. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. Развитие умения преподносить качественную информацию и рекламировать свой продукт труда.

Основные понятия темы: защита, демонстрация.

Распределение учебного материала в 8 классе

№	Раздел	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение	1	1	
2	Семейная экономика	12	2	10
3	Технологии домашнего хозяйства	6	1	5
4	Электротехника	10	2	8
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	2	6
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	31	7	24
Итого:		68	15	53

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащийся (выпускник) научится

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;

- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащийся (выпускник) получит возможность научиться

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;

Для учащихся:

1. Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .- 2-е изд., перераб./ Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2013.

Для учителя:

1. В.Д. Симоненко Технология 5-11 классы Тематическое планирование технология по программе В.Д. Симоненко. Образовательные программы и стандарты. Издательство «Учитель»
2. Павлова О.В. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры/ авт.-сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2007
3. Ермакова В.И. Основы кулинарии/ В.И. Ермакова - М.: Просвещение, 1993.
4. Поскребышева Г. И. Готовим на скорую руку. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
5. Т.М. Геронимус. Мастерская трудового обучения: Методические рекомендации.-М.: Новая школа.1994
6. А.В. Жадаева. Технология. Творческие проекты: организация/ авт. – сост А.В.Жадаева , А.В.Пятакова. – Волгоград, 2011
7. О.В. Павлова. Технология. 8класс(девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/ авт.- сост. О.В. Павлова.- Волгоград :Учитель,2010.

№ п/п	Наименование темы урока	Всего часов	Приложене	Дата по плану	Дата по факту
Введение (2 час)					
1.	Введение.	2			
2.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.				
Раздел I «Семейная экономика» (12 часов)					
3.	Семейная экономика.	2			
4.	Бюджет семьи. (практическая работа)				
5.	Доходы и расходы.	2			
6.	(практическая работа)				
7.	Планирование расходов	2			
8.	семьи (практическая работа)				
9.	Потребности. Технология	2			
10.	совершения покупок. (практическая работа)				
11.	Правила покупки товара.	2			
12.	Учёт потребления продукции. (практическая работа)				
13.	Технология ведения бизнеса	2			
14.	(практическая работа)				
Раздел II «Технологии домашнего хозяйства». (6 часов)					
15.	Технологии домашнего	2			
16.	хозяйства. Экология жилища. (практическая работа)				
17.	Водоснабжение и	2			
18.	канализация в доме. (практическая работа)				
19.	Современные тенденции	2			
20.	развития бытовой техники. (практическая работа)				
Раздел III «Электротехника» (10 часов)					
21.	Электротехника. Бытовые	2			
22.	электроприборы (практическая работа)				
23.	Современные ручные	2			
24.	электроинструменты. (практическая работа)				
25.	Электромонтажные и	2			
26.	сборочные технологии. (практическая работа)				
27.	Правила безопасности при	2			
28.	электротехнических работах. (практическая работа)				
29.	Электротехнические	2			
30.	устройства с элементами автоматики. (практическая работа)				
Раздел IV «Современное производство и профессиональное самоопределение»(8 часов)					
31.	Современное производство	2			

32.	и профессиональное самоопределение				
33.	Сферы производства и	2			
34.	разделение труда.				
35.	Профессиональное	2			
36.	образование и профессиональная карьера.				
37.	Профессиональная	2			
38.	пригодность. Профессиональная проба.				
Раздел V. Технологии творческой и опытнической деятельности (31 час)					
39.	«Исследовательская и	2			
40.	созидательная деятельность» Этапы выполнения творческого проекта				
41.	Проектирование как сфера	2			
42.	профессиональной деятельности.				
43.	Экономическая,	2			
44.	эргономическая и экологическая оценка будущего изделия.				
45.	Подготовка к работе.	2			
46.	Конструирование.				
47.	Разработка технологической	2			
48.	документации				
49.	Технологический этап	2			
50.	выполнения проекта.				
51.	Изготовление объекта	2			
52.	проектирования.				
53.	Технологический этап	2			
54.	выполнения проекта.				
55.	Изготовление объекта	2			
56.	проектирования				
57.	Технологический этап	2			
58.	выполнения проекта.				
59.	Декорирование,	2			
60.	окончательная отделка изделия				
61.	Испытания проектных	2			
62.	изделий.				
63.	Расчёт затрат на	2			
64.	изготовление проектного изделия.				
65.	Экспертная оценка и	2			
66.	самооценка. Разработка электронной презентации.				
67.	Защита творческого	2			
68.	проекта.				

Корректировка
(отчет об уплотнении программного материала)
по технологии за _____ полугодие 2021_ -2022____ уч. год.

	№ урока в рабочей программе	Запись в журнале	
		Дата	Тема

Учитель:

/подпись/

ФИО учителя